

## STORIA

LEGGI BENE PAG. 64  
COMPLETA "COSTRUISCO LE  
COMPETENZE"

SUL QUADERNONE DISEGNA IL FARAONE  
TUTANKHAMON E SCRIVI LE CARATTERISTI  
CHE DEL FARAONE CHE TROVI NELLA  
PAGINA.

LEGGI LA SCHEDA ALLEGATA E AGGIUNGI  
LE INFORMAZIONI

## GEOGRAFIA

LEGGI LE PAG 20 - 24  
RICOPIA SUL QUADERNONE LE

MAPPE DI PAG 24,

POI RISPONDI:

- ① COSA SIGNIFICA GEOGRAFIA E DI CHE  
COSA SI OCCUPA?
- ② QUALI SONO GLI STRUMENTI  
DELLA GEOGRAFIA?
- ③ COME POSSONO ESSERE LE  
FOTOGRAFIE?
- ④ COME SI DIVIDONO LE CARTE  
GEOGRAFICHE?

# IL FARAONE

LE PER COMPRENDERE

La parola FARAONE in origine significava "palazzo reale"; in seguito diventò la parola con cui gli Egizi indicavano il loro re.

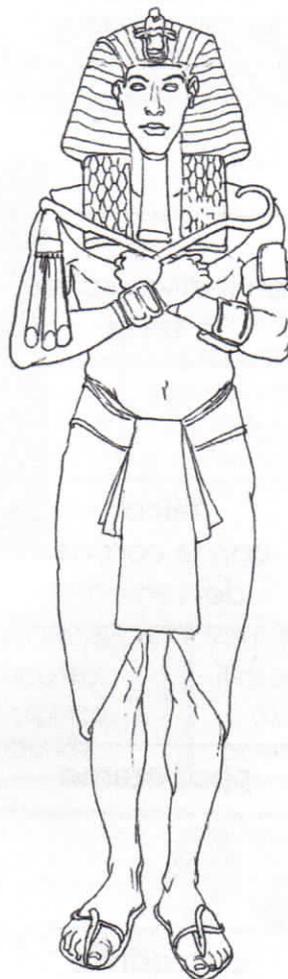
1 Scrivi accanto alle parole che descrivono i poteri del faraone il numero della spiegazione corrispondente.

Il faraone è:

- UN DIO IN TERRA
- IL SOVRANO ASSOLUTO
- IL CAPO DELL'ESERCITO

Infatti:

- ① è il padrone di tutte le terre, può giudicare e decidere la vita o la morte di tutti i sudditi, stabilisce le leggi e le tasse, ordina la costruzione di canali e templi, organizza i commerci, la raccolta e la distribuzione delle scorte.
- ② decide le spedizioni militari per difendere l'Egitto dai nemici e utilizza l'esercito per mantenere l'ordine e la pace.
- ③ è considerato colui che regola le piene del Nilo, l'abbondanza dei raccolti, l'ordine dell'universo.



2 La parola FARAONE appartiene alla storia dell'Egitto: presso gli altri popoli si usava la parola re. Ci sono altre parole che indicano il capo di uno Stato. Cerca fra quelle elencate sotto e segnala con una ✕.

- |                                     |                                       |                                     |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> presidente | <input type="checkbox"/> preside      | <input type="checkbox"/> sovrano    | <input type="checkbox"/> re             |
| <input type="checkbox"/> regina     | <input type="checkbox"/> dittatore    | <input type="checkbox"/> imperatore | <input type="checkbox"/> eroe           |
| <input type="checkbox"/> principe   | <input type="checkbox"/> sultano      | <input type="checkbox"/> direttore  | <input type="checkbox"/> amministratore |
| <input type="checkbox"/> allenatore | <input type="checkbox"/> magazziniere | <input type="checkbox"/> avvocato   | <input type="checkbox"/> magistrato     |

# Leggere e rappresentare i dati

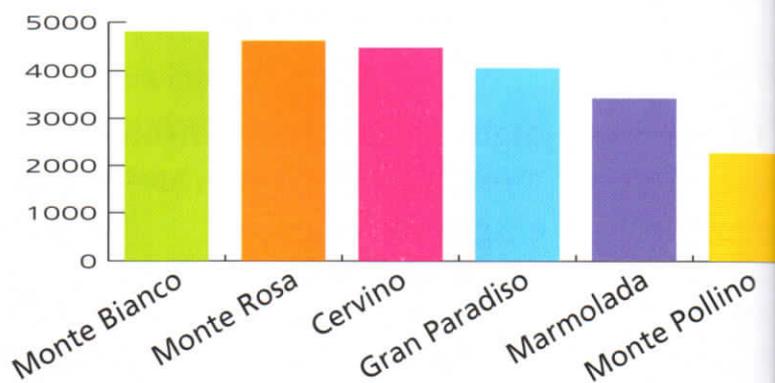
## I grafici

I **grafici** sono delle rappresentazioni **schematiche** che mostrano in modo facile e diretto le misure. I grafici possono essere di diversi tipi e alcuni sono più indicati di altri per rappresentare un certo argomento.

### ISTOGRAMMI

Gli **istogrammi** sono grafici in cui i dati vengono rappresentati da **colonne** o **righe**. Le colonne o le righe più lunghe rappresentano i dati che indicano quantità maggiori.

Istogramma che mostra l'altezza di alcune cime italiane.

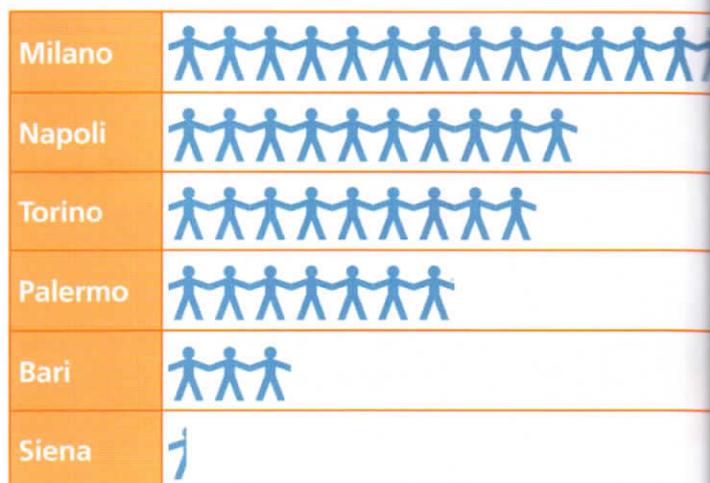


### IDEOGRAMMI

Gli **ideogrammi** sono grafici che rappresentano i dati con **disegni** o **simboli**. A ogni disegno o simbolo corrisponde una quantità che viene indicata in una legenda.

Ideogramma che rappresenta gli abitanti di sei città italiane. Ogni omino corrisponde a 100 000 abitanti.

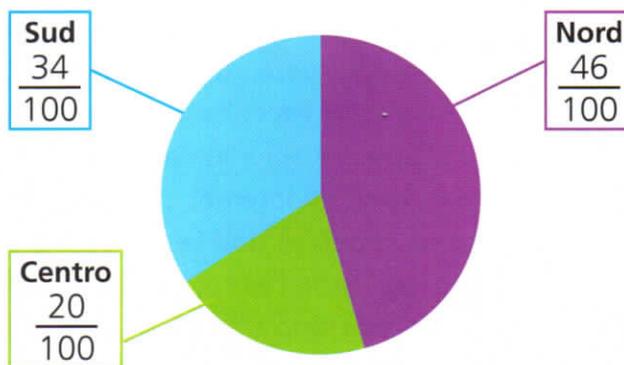
 = 100 000 ab.



### AREOGRAMMI

Gli **areogrammi** sono grafici che rappresentano i **rapporti** tra i diversi dati. Nell'areogramma accanto immagina che il totale di tutti gli abitanti dell'Italia sia 100: ogni spicchio mostra quante persone vivono in un territorio.

Areogramma che mostra come è distribuita la popolazione italiana tra Nord, Centro e Sud.

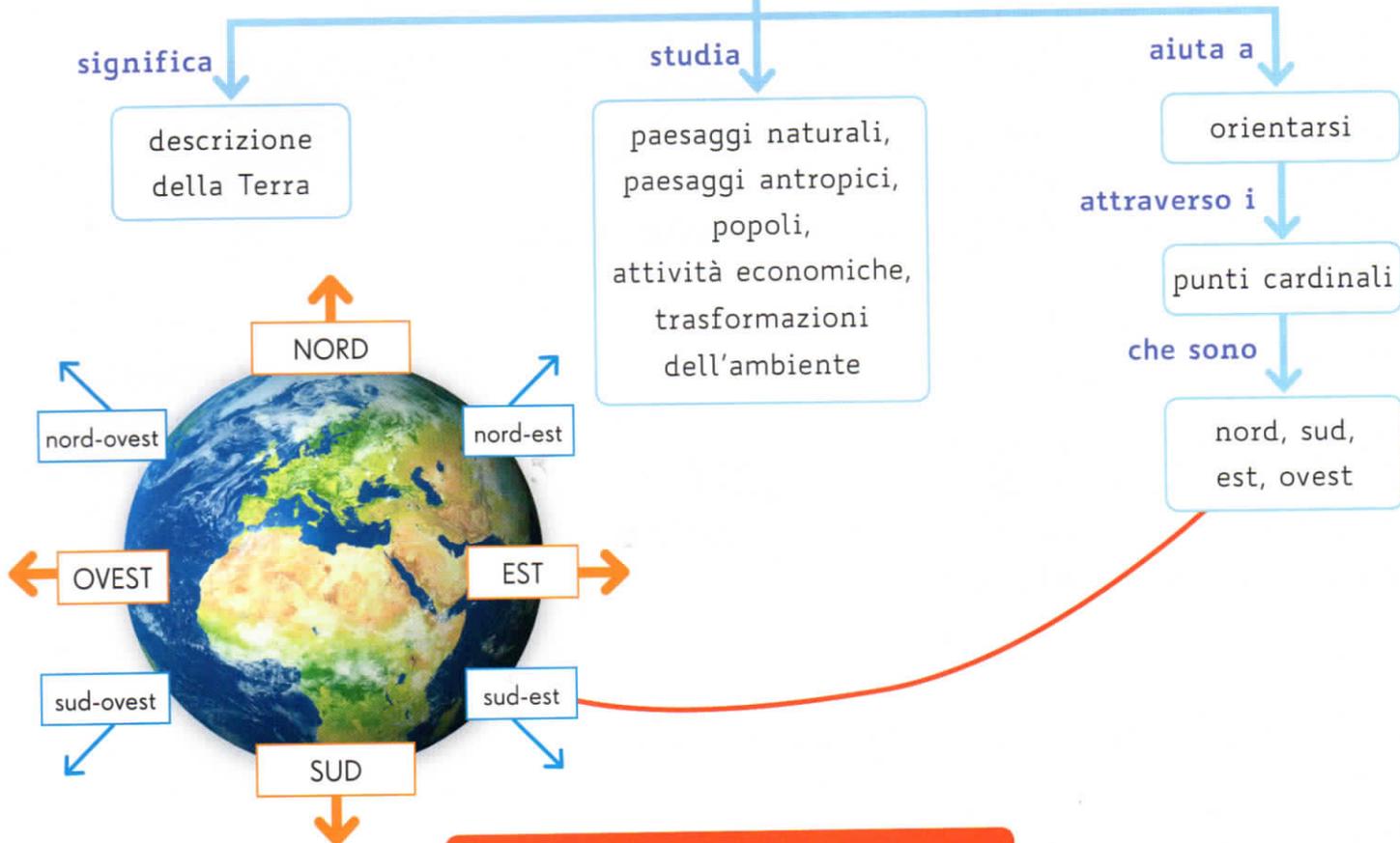




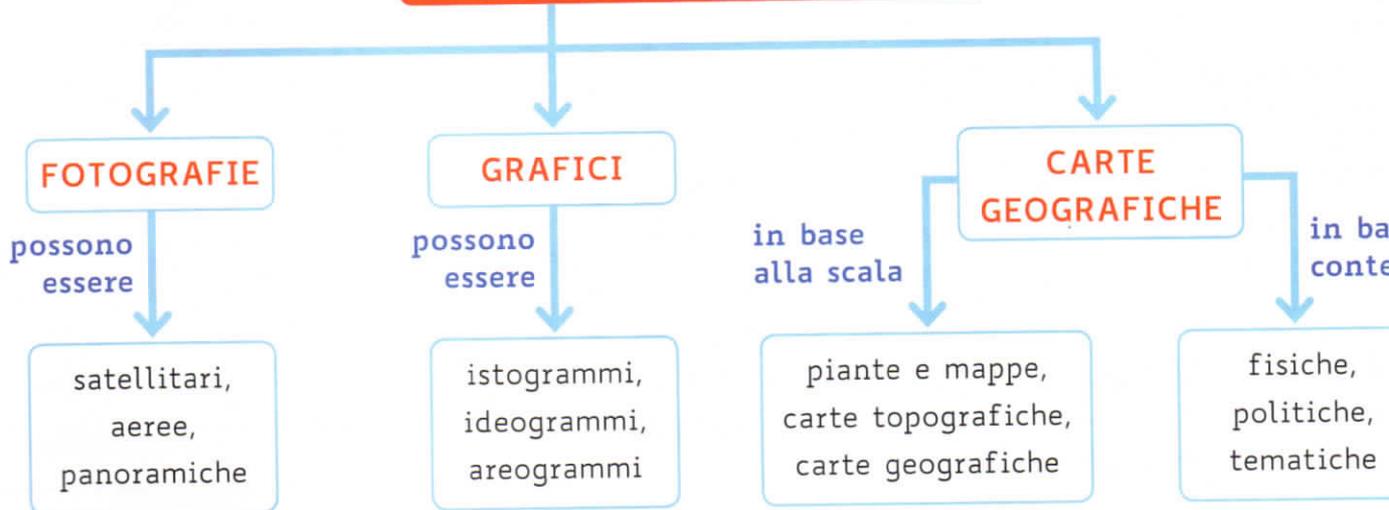
# Dalla MAPPA...

● Leggi la mappa. Aiutati con la sintesi della pagina accanto.

## LA GEOGRAFIA



## GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA



Inglese 4 B Compiti dal 29 marzo al 5 aprile 2020

Leggi a voce alta una frase alla volta.

Colora i vestiti, seguendo le istruzioni scritte.

Usa i pennarelli, che permettono l'effetto velluto, che tu conosci bene.

- 1) **The coat is grey ( a matita ).**
- 2) **The sweater is red.**
- 3) **The jacket is light brown ( beige ).**
- 4) **The shirt ( camicia da uomo ) is white.**
- 5) **The T-shirt is light-blue/pink ( a scelta).**
- 6) **The shorts are light-blue/pink ( a scelta )**
- 7) **The skirt is black .**
- 8) **The trousers are orange.**
- 9) **The dress is purple/violet ( a scelta )**
- 10) **The hat is yellow and orange.**
- 11) **The blouse (camicetta da donna) is white ( colora i fiorellini a piacere).**
- 12) **The gloves are grey.**
- 13) **The socks are white.**
- 14) **The shoes are black.**

Ripeti a voce alta, guardando la scheda, indicando i vestiti.

**What is it? Che cos'è? It's a/an...**

**What are they? Che cosa sono? They are....**

**What colour is it? Di che colore è? It's...**

**What colour are they? Di che colore sono? They are....**

Mg | g | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |

$\xleftarrow{\div 100}$ 
 $\xrightarrow{\times 10}$ 
 $\xrightarrow{\times 100}$

RICORDI?

## Peso lordo • Peso netto • Tara

### STUDIO

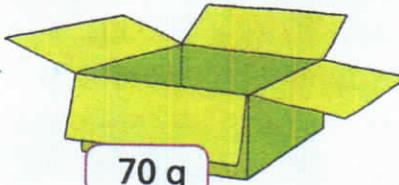
Molti dei prodotti che acquisti nei negozi sono confezionati in contenitori.



350 g

Il peso del solo prodotto si chiama **peso netto**.

+



70 g

Il peso del contenitore vuoto si chiama **tara**.

=



420 g

Il peso totale del prodotto e del contenitore si chiama **peso lordo**.

### PROCEDO COSÌ

Se conosci il peso di due elementi puoi calcolare il peso dell'elemento mancante: applica le regole.

**peso netto** + **tara** = **peso lordo** →  $PN + T = PL$

**peso lordo** - **tara** = **peso netto** →  $PL - T = PN$

**peso lordo** - **peso netto** = **tara** →  $PL - PN = T$

COMPLETA I PROBLEMI  
RICOPIANDOLI IN ORDINE

RICOPIA LE TABELLE  
DELLA SCHEDA E COMPLETA  
FAI SOTTO LE EQUIVALENZE  
E LE OPERAZIONI.

LO STESSO PER LA  
SECONDA SCHEDA

# PESO LORDO, NETTO, TARA UNITARI

Leggi con attenzione e completa. Quando scrivi i dati usa i termini commerciali corretti.

- 1 Un camion vuoto pesa 2,5 Mg. Viene caricato con 4 500 kg di sabbia. Quale sarà il peso lordo del camion?

## Risoluzione

Dati

..... = tara

..... = peso netto

**Trasforma i chilogrammi  
in megagrammi**

..... kg = ..... Mg

**Operazione** .....

**Risposta** .....

- 2 Una scatola di cioccolatini pesa 4,2 hg. La scatola pesa 240 g. Qual è il peso dei cioccolatini?

## Risoluzione

Dati

..... = peso lordo

..... = tara

**Trasforma i grammi  
in ettogrammi**

..... g = ..... hg

**Operazione** .....

**Risposta** .....

- 3 Un pacco di caffè pesa 2,8 hg. La confezione pesa 30 grammi. Quale sarà il peso netto?

## Risoluzione

Dati

..... = .....

..... = .....

**Esegui l'equivalenza**

..... = .....

**Operazione** .....

**Risposta** .....

- 4 Un vasetto di olive pesa 5 hg. Le sole olive pesano 375 g. Qual è il peso del vasetto?

## Risoluzione

Dati

..... = .....

..... = .....

**Esegui l'equivalenza**

..... = .....

**Operazione** .....

**Risposta** .....

# PESO LORDO - PESO NETTO - TARA



Completa le tabelle:

1)

Peso lordo	Peso netto	Tara
25 Kg	230,5 hg	_____ Kg
_____ g	225 g	0,75 hg
59 dag	5,7 hg	_____ hg
30 hg	_____ g	2 hg
17 Kg	_____ Kg	3,87 hg

2)

Peso lordo	Peso netto	Tara
_____ g	150 hg	1,7 Kg
_____ dag	2,5 Kg	50 dag
600 g	_____ g	124 g
1.789 g	490 g	_____ g
_____ -hg	300 hg	0,5 Kg

3)

Peso lordo u.	Peso netto u.	Tara u.	Numero pezzi	Peso netto tot.	Peso lordo tot.
764 g	5 hg	_____ g	12 g	_____ g	_____ g
48,9 dag	3,6 hg	_____ hg	8	_____ hg	_____ hg
_____ g	365 g	700 dg	5	_____ g	_____ g
_____ g	5,8 hg	57 g	100	_____ g	_____ g
600 g	_____ g	1,8 hg	25	_____ g	_____ g

# PESO LORDO PESO NETTO TARA



Completa le tabelle:

PRODOTTO	Peso lordo	Peso netto	Tara
Carne in scatola	335 g	2 hg	_____ g
Pomodori pelati	56 dag	5 hg	_____ hg
Caffè	_____ g	250 g	500 dg
Carciofi sott'olio	_____ g	4,5 hg	75 g
Cioccolata	400 g	_____ g	2 hg

		Valore unitario	Numero pezzi	Valore totale
A	Peso lordo	750 g	10	
	Peso netto		6	4.200 g
	Tara		8	
B	Peso lordo		4	2800 g
	Peso netto		10	
	Tara	100 g	5	
C	Peso lordo		7	
	Peso netto	250 g	3	
	Tara		5	250 g